

การประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 7 **th**

Northern Research

การศึกษาความต้องการมีงานทำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดน่าน

A study of Job requirements of Mathayom Suksa 3 Students in Education opportunity Expansion

Schools Nan Province

ระเบียบ ลิทธิชัย

Rabiab Sittichai

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดน่าน ในด้านความต้องการมีงานทำ ด้านความต้องการศึกษาต่อ และข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการสนับสนุนการศึกษาเพื่อมีงานทำ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2560 จำนวน 320 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ความต้องการมีงานทำของนักเรียน ด้านตำแหน่งงานทำหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับ นักเรียนมีความต้องการทำงานในตำแหน่งข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ 2) ด้านการศึกษาต่อ นักเรียนมีความต้องการเรียนต่อในระดับปริญญาตรี รองลงมาคือระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ด้านประเภทของสถาบันการศึกษา นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ด้านเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อคือต้องการเรียนเพื่อทำงานโดยใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ด้านปัญหาในการศึกษาต่อ คือขาดแคลนเงินทุนในการศึกษาต่อ ด้านหลักสูตรหรือรายวิชาที่ต้องการ นักเรียนมีความต้องการเรียนรู้อังกฤษ การฝึกปฏิบัติจริง การเรียนคอมพิวเตอร์ การเรียนบัญชี การงานอินเตอร์เน็ต และเทคนิคการวิจัย 3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาชีพที่ต้องการเรียน ต้องการเรียนในวิชาที่ต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง ต้องการเรียนวิชาชีพที่หางานทำได้ง่าย ต้องการเรียนการกีฬา และข้อเสนอแนะ ให้ลดกิจกรรมนอกโรงเรียนให้น้อยลง ครูควรสอนโดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนคือการศึกษาอาชีพด้านต่างๆ ในโรงเรียน เพิ่มวิชาเลือกด้านอาชีพให้เลือกมากขึ้น ต้องการครูที่มีมีมีงานอาชีพมาสอน จัดศึกษาฐานด้านอาชีพต่างๆ และจัดอุปกรณ์กีฬา คอมพิวเตอร์ เครื่องดนตรี

คำสำคัญ การมีงานทำ,นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

Abstracts

The purpose of this study was to examine the Job requirements of Mathayom Suksa 3 Students in Education opportunity Expansion Schools Nan Province. The sample for the study comprised 320 students.

The research found that :

1) Student job needs Job positions after completing compulsory studies the student wants to work in a civil service / government official position. 2) Further education Students have a need for further study at the bachelor level. Followed by a master's degree and a doctorate degree. Type of educational institution Students have a desire to study in government institutions. The reason why he decided to study further was that he wanted to study for work using a postgraduate qualification. Problems in continuing education is a lack of funds for further study in the course or desired course the student has a desire to learn English. Hands-on training Computer learning Accounting lessons Internet work and research techniques. 3) Suggestions about the course and professional field you want to study want to study in subjects that have to be practiced in the real workplace Want to study a profession that is easy to find work, want to study sports and advice. To reduce activities outside school less Teachers should teach by putting students into action. And the suggestion about teaching and learning is the professional training in various schools. Add more career options to choose from. Need teachers with professional skills to teach Organize a study visit Various occupations And organize sports equipment, computers, musical instruments.

Keywords : Job requirements, Mathayom Suksa 3 Students, opportunity Expansion Schools

บทนำ

ประเทศไทยปัจจุบันนี้ รัฐบาล มีแนวนโยบายที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนในประเทศได้รับการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในช่วงหลังๆ ที่มีได้มุ่งแต่เฉพาะด้านการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นหลักเท่านั้น แต่ได้มีการมุ่งพัฒนาที่ตัวคนมากยิ่งขึ้น ดังเช่นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ที่ยึดการพัฒนาแบบองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนี้ ยังได้มีการออกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอีกหลายฉบับ โดยปัจจุบันกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินนโยบายและดำเนินงานด้านการศึกษา ในสถานศึกษาระดับตั้งแต่การศึกษาระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 23 (5) ระบุว่า “การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข” นโยบายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คำนึงถึงภาพรวมในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ข้อที่ 8 ระบุว่า “การส่งเสริมการมีงานทำเพื่อสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาสามารถประกอบธุรกิจตามศักยภาพของพื้นที่ โดยในแต่ละพื้นที่แต่ละโรงเรียนจะมีบทบาทที่แตกต่างกัน ตั้งแต่ระบบการผลิต ระบบการตลาดและจัดจำหน่าย ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลกขึ้นอยู่กับศักยภาพของโรงเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน” นอกจากนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นที่ 6 ระบุว่า “ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย (Alternative Access) เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคันส่งเสริมการเรียนต่อหรือประกอบอาชีพ” และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้กำหนดจุดเน้นที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาข้อที่ 5 ระบุว่าส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดน่าน ในด้านความต้องการมีงานทำ ด้านความต้องการศึกษาต่อ และข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการสนับสนุนการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดน่าน จำนวน 2,076 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,000 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบใช้ตารางสุ่มของเครซีและมอร์แกน (R.V.Krejcie & D.W.Morgan) ได้จำนวน 320 คน

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการศึกษาความต้องการมีงานทำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดน่าน ในปีการศึกษา 2560 นี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยไว้ ดังนี้ 1) การกำหนดประชากรที่ศึกษา 2) การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล 4) การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษานี้ ได้พัฒนาแบบสอบถามโดยยึดแนวทางตามประเด็นคำถามจากแบบสำรวจข้อมูล ความต้องการมีงานทำหลังจากจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ ดำเนินการออกแบบแบบสอบถาม โดยมีโครงสร้างแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ซึ่งเป็นคำถามในลักษณะเลือกรายการ (Check List) และเติมคำในช่องว่าง ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลประวัติของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ถิ่นที่อยู่

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการทำงาน ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับ สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน, ปัญหาในการหางานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา,การศึกษาต่อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ, หลักสูตรที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ , ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ, เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ, ปัญหาในการศึกษาต่อ

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่างๆของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่ควรเพิ่มเติมในหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น , ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและหลักสูตรที่เรียน,ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ,ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักเรียน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการการมีงานทำและการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่กำลังศึกษาใน ปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลการวิจัย

พบว่า 1) ความต้องการมีงานทำของนักเรียน ด้านตำแหน่งงานทำหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับ นักเรียนมีความต้องการทำงานในตำแหน่งข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ 2) ด้านการศึกษาต่อ นักเรียนมีความต้องการเรียนต่อในระดับปริญญาตรี รองลงมาคือระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ด้านประเภทของสถาบันการศึกษา นักเรียนมีความต้องการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ด้านเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อคือต้องการเรียนเพื่อทำงานโดยใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ด้านปัญหาในการศึกษาต่อ คือขาดแคลนเงินทุนในการศึกษาต่อ ด้านหลักสูตรหรือรายวิชาที่ต้องการ นักเรียนมีความต้องการเรียนรู้อังกฤษ การฝึกปฏิบัติจริง การเรียนคอมพิวเตอร์ การเรียนบัญชี การงานอินเตอร์เน็ต และเทคนิคการวิจัย 3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาชีพที่ต้องการเรียน ต้องการเรียนในวิชาที่ต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง ต้องการเรียนวิชาชีพที่หางานทำได้ง่าย ต้องการเรียนการกีฬา และข้อเสนอแนะ ให้ลดกิจกรรมนอกโรงเรียนให้น้อยลง ครูควรสอนโดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนคือการศึกษาอาชีพด้านต่างๆ ในโรงเรียน เพิ่มวิชาเลือกด้านอาชีพให้เลือกมากขึ้น ต้องการครูที่มีมีมีงานอาชีพมาสอน จัดศึกษาฐานด้านอาชีพต่างๆ และจัดอุปกรณ์กีฬา คอมพิวเตอร์ เครื่องดนตรี

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

ผลที่ได้จากงานวิจัยครั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน สามารถนำไปใช้วางแผนงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในจังหวัด เพื่อให้มีงานทำหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจและบริบทของพื้นที่